

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
Специальность: 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

2021 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»

Разработчик: Филатова И.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 1

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.11 Экологические основы природопользования является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, 06, 07, 09, ПК 1.4, 2.1, 3.2.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
  - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальный объем учебной нагрузки 48 часов;

в том числе:

- объём обязательной нагрузки 32 часов;

- самостоятельной работы 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия:	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
<b>Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета (за счет часов учебной дисциплины)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые ОК, ПК
		32 (14)	
Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 06, 07 ПК 1.4
	Определение понятия Экологические основы природопользования, экология, природопользование. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии. Экологические законы, принципы.		
Тема 2. Природа и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 06, 07 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	Система «человек – окружающая природная среда» Определение понятия цивилизация, природная среда, окружающая природная среда, этапы развития человечества. Основные компоненты окружающей среды		
	<b>Практическое занятие/практическая подготовка</b>	2	
Тема 3. Глобальные экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	Глобальные проблемы экологии: разрушение основного озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 4. Природные ресурсы и их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Ок 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .		
	<b>Практическое занятие/практическая подготовка</b>	3	
Тема 5 . Принципы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности. Формы обеспечения экологической безопасности. Принципы рационального природопользования		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Структура промышленных и бытовых отходов. Способы утилизации ТБО		

Тема 6. Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	Источники загрязнения биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызываемые загрязнением биосферы. Причины роста загрязнений. Понятия загрязнитель, загрязнение. Классификация основных загрязнителей. Основные загрязнители атмосферы, почвы, воды и защитные мероприятия, используемые для снижения загрязнения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
	<b>Практическое занятие/практическая подготовка</b>	3	
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		
Тема 7. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	Понятие экологический мониторинг его цель, виды и задачи. Организация мониторинга окружающей среды. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Определение понятия биоиндикация, его сущность, объекты.		
	<b>Практическое занятие/практическая подготовка</b>	3	
	Решение экологических ситуаций		
Тема 8. Экологическое право в системе российского законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 3.2
	История российского экологического законодательства Природоохранные постановления принятые законодательными органами. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Природоохранный надзор. Органы управления и надзора по охране природы. Органы управления и надзора по охране природы их краткая характеристика, задачи и особенности		
	<b>Практическое занятие/подготовка</b>	3	
	Охрана окружающей среды в главных федеральных законах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 3.2
	История российского экологического законодательства Природоохранные постановления принятые законодательными органами. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Природоохранный надзор. Органы управления и надзора по охране природы. Органы управления и надзора по охране природы их краткая характеристика, задачи и особенности		
	<b>Практическое занятие/подготовка</b>	3	
	Охрана окружающей среды в главных федеральных законах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Экологическое просвещение. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды		

Тема 9. Международное сотрудничество в области природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4
	Концепция устойчивого развития рационального природопользования Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Организация рационального природопользования в России.		
Тема 10. Охрана окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 2.1, 3.2
	Рациональное использование и охрана атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Охраняемые природные территории. Заповедники. Государственные природные заказники Национальные		
	Дифференцированный зачёт	2	ОК 01, 02, 06, 07, 09 ПК 1.4, 2.1, 3.2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя,
- столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря),

- раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами: компьютером;
- наглядными пособиями (плакатами).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно - правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://www.constitution.ru>
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одоб. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>
3. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.; одоб. Советом Федерации 26 декабря 2001 г. : в ред. на 29.07.2017г. №7-ФЗ]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901808297>
4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – URL: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/9/9744/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/)

Основные источники:

5. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>
6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452124>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032- 3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452654>

3. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580- 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451415>

4. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456518>

5. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451276>

6. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972>

7. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448709>

#### Интернет-ресурсы:

БиоDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.	<a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a>
Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России	<a href="http://www.ecocommunity.ru/">http://www.ecocommunity.ru/</a>
Каталог экологических сайтов	<a href="http://ecologysite.ru/catalogue">http://ecologysite.ru/catalogue</a>
Национальный портал природы	<a href="http://priroda.ru/">http://priroda.ru/</a>
Сайт экологического просвещения	<a href="http://www.ecoculture.ru/">http://www.ecoculture.ru/</a>
Экологический портал	<a href="http://ecoportal.ru/">http://ecoportal.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и решении ситуационных задач

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</li> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенностей взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</li> <li>- условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципов и методов рационального природопользования;</li> <li>- методов экологического регулирования;</li> <li>- принципов размещения производств различного типа;</li> <li>- основных групп отходов, их источники и масштабы образования;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация:</li> <li>- оценка выполнения практических заданий надифзачете.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- понятий и принципов мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципов и правил международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсного потенциала РФ;</li><li>- охраняемых природных территорий</li></ul>		
---	--	--